**COMMENT AIDER LES ENFANTS**

Les **problèmes** des enfants sont détectés le plus souvent à l'école :

mal au ventre

difficulté d'adaptation,

de concentration,

de comportement, etc.

Dans son plus jeune âge, l'enfant, par ses symptômes, exprime un dysfonctionnement familial d'autant plus mal toléré qu'il y aura eu une grossesse difficile, une naissance difficile et une première année avec des traumatismes (maladies, hospitalisation, deuils dans la famille, etc.). Et ce malgré la bonne volonté des parents car ainsi est faite la vie.

Mais plus l'enfant est jeune, plus la coopération des parents est effective et plus la "guérison" dans le sens de "résilience" est rapide.

Les techniques de psychothérapie sont nombreuses mais il s'agit d'une relation avant tout.

Dans le cadre de cette relation, je travaille avec différentes approches:

* la psychothérapie,
* la psychomotricité
* le conte personnel
* et la neuro-végétothérapie adaptée aux enfants car elle permet une amélioration des fonctions cognitives.
* **La psychothérapie** est une écoute de l'enfant à travers sa parole, ses gestes, ses dessins, ses productions, son jeu.

**La psychomotricité** aide l'enfant à se situer dans l'espace, dans le temps et dans son corps.

**Le conte personnel** restitue à l'enfant sous forme symbolique sa problématique. Je la travaille ensuite avec lui avec le dessin.

**La neuro-végétothérapie** adaptée aux enfants permet de revenir sur le plan psychomoteur aux premières fonctions qui ont été perturbées dans leur développement et qui conditionnent la relation de l'enfant au monde.